

泉州市丰泽区教师进修学校文件

泉丰教进〔2026〕100号

关于组织丰泽区 2025-2026 学年幼教学科 送培送教活动的通知

各幼儿园：

根据泉丰教【2025】114号文件精神，为充分发挥我区特级教师、省市学科带头人、省市名师名园长、省骨干园长的示范引领作用，促进优质教育资源共享，推动我区学前教育优质均衡发展，根据《丰泽区骨干教师跟踪管理暂行办法》的有关规定，经研究，决定组织丰泽区 2025~2026 学年幼教学科送培送教活动。现将有关事项通知如下：

一、时间和地点（详见安排表）

二、参加对象

各片区部分教师，由接受园所在片区龙头园负责通知本片区教师参加。

办园年限不满六年的园所有意向参加外片区学习的，请提早跟接受园沟通。

三、安排表

接受园	时间	姓名	公开课、讲座题目	责任人
宝秀实幼	4.21 上午	郑青梅	听说游戏：两只小猫（小班） 讲座：聚焦角色游戏谈幼儿行为观察与分析	吴聿霖
宝秀实幼	4.22 上午	苏琳	听说游戏：线条像什么？（中班） 讲座：从“会玩”到“慧玩”——建构游戏中教师的材料支持与观察引导	
		郑佩芬	听说游戏：采蘑菇（中班） 讲座：以问题为导向的项目式教研与实施	
临海实幼	4.23 上午	郑小萍	听说游戏：炒青菜 蒸包子（小班） 讲座：从创设到赋能——幼儿园观察区常见问题的改进策略	
		邱莉霞	听说游戏：比一比（大班） 讲座：整合·探究·生长——本土文化赋能幼儿园课程的实践探索	
临海实幼	4.28 上午	方莉梅	听说游戏：我喜欢的（小班） 讲座：从渗透到内生——幼儿园体育游戏中德育的新路径探索	
		张煌雅	听说游戏：骰子对对碰（中班） 讲座：文化浸润 支架助力——海丝建构游戏中幼儿自主学习的教师支持策略	
博泽宸星	4.29 上午	鄞婉瑜	听说游戏：击鼓探宝（小班） 讲座：从“一言堂”到“共鸣场”——幼儿园家长会的N种打开方式	
		金达兰	听说游戏：猜谜编谜（大班） 讲座：从渗透到生成——幼儿园国防启蒙教育课程新路径	
	4.23	胡少	听说游戏：切水果（小班） 讲座：“阅”见未来，陪伴成长	

博 泽 高 铁	上 午	慧		陈 秀 敏
		洪培红	听说游戏：白猫警士抓老鼠（小班） 讲座：幼儿园游戏中的保教配合	
博 泽 中 化	4.28 下 午	郑莎漫	听说游戏：击鼓摸宝（小班） 讲座：保教融合——优化幼儿园一日活动中保育工作的策略思考	
		许小静	听说游戏：一起来破案（小班） 讲座：幼儿户外游戏中科学素养观察实践路径	
海 城 实 幼 学 府 园 区	4.29 上 午	许雅玲	听说游戏：白猫警士捉老鼠（小班） 讲座：以观察为眼，以幼儿为本——建构游戏质量提升新路径	
		黄清华	听说游戏：炒青菜、蒸包子（小班） 讲座：具身筑境，以美育人——幼儿园生活艺术空间的创新实践与探索	
圣 湖 实 幼	4.29 下 午	庄娟珍	听说游戏：两只小猫（小班） 讲座：幼儿园微主题的设计和书写	
		庄月香	听说游戏：击鼓传圈（中班） 讲座：让数学在材料里自然生长——幼儿园数学区域材料投放的探索	
博 泽 中 化	4.30 上 午	傅清冰	听说游戏：快乐的农场（小班） 讲座：语润童心，文启未来	
		吴梅蓉	听说游戏：有趣的线条（中班） 讲座：幼儿园听说游戏的开展策略	
北 峰 实 幼	4.22 上 午	傅秋兰	听说游戏：公鸡头母鸡头（小班） 讲座：游戏案例撰写的价值与要点解析	
		龚晓燕	听说游戏：动物园里有什么（中班） 讲座：看见儿童发现学习——幼儿园游戏案例的观察与解读	
	4.24	苏	听说游戏：奇妙的冒险（大班）	

华 大 实 幼	上 午	毅 敏	讲座：“玩·思·行”育人理念下玩转绘本——幼 儿园绘本阅读活动这样做	吴 白 芸
五实幼	4.28 上 午	康 丽 珍	听说游戏：我喜欢..... (小班) 讲座：基于保教质量评估背景下的幼儿园游戏	
		陈 心 雅	听说游戏：炒青菜蒸包子 (小班) 讲座：聚焦游戏回顾 助推深度学习	
实 幼 光明城 园 区	4.29 上 午	陈 秀 敏	听说游戏：我的朋友快快来 (中班) 讲座：把游戏童年还给孩子	
		邱 冠 楠	听说游戏：魔法问题小列车 (中班) 讲座：倾听儿童 理解儿童 赋能儿童——幼儿户 外自主游戏观察与指导实践	
博 泽 高 铁 麓 城 分 园	4.29 下 午	朱 小 妹	听说游戏：我喜欢..... (小班) 讲座：榕树下的运动童年——新教育理念下幼儿 体育课程实践	
		林 丽 虹	听说游戏：骰子对对碰 (中班) 讲座：童心解码——从游戏观察开始	

备注：此次送培送教选用语言领域的听说游戏内容，以弥补一线教师这方面水平普遍薄弱的短板，特将评课环节前置为备课，教研员应主动参与备课、指导活动设计。

泉州市丰泽区教师进修学校

二〇二六年四月十四日