

泉州市丰泽区教师进修学校文件

泉丰教进〔2026〕251 号

关于举行 2026 年丰泽区小学信息科技 “学课标、用课标、精设计”专题研训暨 学科基地校课题研讨活动的通知

区各小学：

为了进一步推进《义务教育信息科技课程标准（2022 年版 2025 年修订）》在全区小学信息科技教学中的有效落实，提升教师对新课标的理解力、转化力与实践力，经研究，决定举行 2026 年丰泽区小学信息科技“学课标、用课标、精设计”专题研训暨学科基地校课题研讨活动，现将有关事项通知如下：

一、活动目的

本次活动以“学课标、用课标、精设计”为主题，聚焦新课标理念向教学实践的有效转化。通过前期线上自主学习、现场案例设计说明与深度研讨，引导教师深入理解新课标的核心要求，

并能够依据课标针对具体教学环节进行精细化分析与设计，同时结合学科基地校课题《素养导向下生成式人工智能赋能小学信息科技 PBL 的实践研究》研究工作进行深入研讨，切实提升我区中学信息科技教师教学设计与课堂实施的能力。

二、参加对象

全区各小学全体信息科技学科教师（线上线下全程参与）

三、活动安排

（一）线上自主学习及准备阶段（9 月 15 日—23 日）

1. 自主学习：请各位教师提前自主学习由区教师进修学校统一推送的新课标相关参考学习资源（微信扫描以下 ima 知识库二维码获取学习资源）；

小学课标及相关材料



2. 设计及说明准备：各位教师结合所教内容，选择一个具体的教学环节（如：某一课时的导入环节、探究活动环节、项目实践环节或评价环节等）然后参考所提供的 word 文档模板撰写基于新课标的设计说明，并将说明文稿于 9 月 23 前以附件形式提交

fzqlwm@163.com, 邮件名为“学校+年级+姓名+‘学课标、用课标’设计说明”。

(二) 现场研讨交流阶段(时间:9月24日上午
8:30—11:30, 地点:丰泽区东星实验小学五楼会议室)

1. 设计说明阶段:由进修学校选择部分教师按现场抽取顺序依次进行现场设计说明(所选派教师名单于9月24日前在教研群里告知),每位教师进行不超过12分钟设计说明;

2. 研讨阶段:每位选派教师设计说明完成后,现场随机抽签安排1-2位教师针对以上说明围绕其运用课标的准确性、教学环节设计的合理性等提出交流和研讨意见(3—5分钟)。

四、活动要求

1. 本次活动重在学习研讨,希望大家能用心学习、深入思考、坦诚交流,以期营造平等、开放、互助的学习交流氛围;

2. 带着问题学习交流,思考教学实践中的困惑,期待通过现场交流研讨获得启发,期待研讨取得实效;

3. 设计中应注意体现AI赋能教学,突破教学硬件不足的限制,有效实现教育均衡,提高教学效益的目标。

附件:

1. 丰泽区2026年秋小学信息科技“学课标、用课标、精设

计”专题研训活动教学设计说明参考模板

泉州市丰泽区教师进修学校

2026 年 9 月 15 日